



**UN Global
Compact
COE**

2021

Universidad Nacional
de San Martín

UNSAM

INFORME COE - PACTO GLOBAL 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN

La Universidad Nacional de San Martín es una institución educativa nacional de carácter público, inclusiva y de calidad, emplazada en el municipio homónimo y en constante fortalecimiento de/con ese vínculo territorial.

Desde el pasado informe presentado (PACTO GLOBAL UNSAM 2018), se continúa con el afianzamiento y superación de los objetivos que convoca este Pacto y que en el marco de la pandemia global requieren de un mayor compromiso y responsabilidad. En este sentido, la UNSAM como agente estatal ha sido y es escenario de múltiples acciones científicas, académicas, comunitarias que claramente exponen y ponderan la importancia de su papel en la construcción y transferencia de conocimiento hacia/en beneficio de la sociedad en general.

“Somos por definición una institución rizomática. Es la expresión de organización flexible cuyos contornos se extienden a medida que va tejiendo tramas de vinculaciones con instituciones públicas y privadas. Es una universidad que tiene vocación para ampliar su capacidad de acción, por participar y aportar conocimientos y profesionales para diseñar políticas públicas sectoriales, por producir y transferir conocimientos básicos y aplicados, así como de generar soluciones para las distintas problemáticas de nuestra sociedad. En definitiva, la universidad red, es una institución con

*profunda vocación de diálogo y cooperación, dispuesta a transformarse
permanentemente y a asumir nuevos desafíos”¹*

De esta manera, cada objetivo constituye un desafío para lograr y superar desde una visión y misión inclusiva, interdisciplinaria, justa, saludable, sostenible y de calidad.

A continuación presentamos algunas acciones llevadas a cabo por la Universidad Nacional de San Martín en el marco de los ODS 2018/2021. La selección de las mismas responde a la multiplicidad, heterogeneidad y simultaneidad con que se desarrollan limitando una justa síntesis a presentar.



¹ Informe de Gestión 2020.UNSAM. <http://noticias.unsam.edu.ar/wp-content/uploads/2021/05/Informe-de-Gestion-2020.pdf>

ODS 1 - ODS 2

FIN DE LA POBREZA / HAMBRE CERO

Desde el ámbito científico-académico la UNSAM continúa promoviendo y acompañando la generación de líneas de investigación que involucren respuestas a las problemáticas del hambre y la malnutrición. Así lo demuestra la consolidación del programa académico de la primera Ingeniería de Agrobiotecnología de la Argentina, la apertura de becas y programas relacionados con la temática, el desarrollo de espacios de reflexión intra e interinstitucionales de alcance local e internacional, entre otros.

Otra de las acciones que involucra este objetivo implica el desarrollo de capacitaciones que llevaron a cabo a distintas cooperativas en colaboración con el Mercado Central

El impacto de la pandemia en la Argentina en particular, ha movilizó diversas acciones de aportes significativos para la generación de políticas públicas llevadas a cabo por el gobierno nacional y desde donde la UNSAM continúa colaborando científica y comunitariamente. Sin olvidar su compromiso con el territorio, se llevaron a cabo acciones de asistencia alimentaria a los y las estudiantes de la Escuela Técnica Secundaria extendiendo en algunos casos también con las cercanías del Campus.

ODS 3

SALUD Y BIENESTAR

En el marco de la pandemia mundial generada por la COVID 19, la UNSAM redefinió y encauzó en casi su totalidad los proyectos científicos que se desarrollaban en sus laboratorios y equipos de investigación. De esta manera y con gran éxito se han desarrollado desde kits de diagnóstico temprano (**CHEMSTRIP COVID19 AG**), test de análisis de elementos para el tratamiento de pacientes graves², elementos de prevención³, e incluso se continúa trabajando con el proyecto de producción de una vacuna argentina⁴. Todos estos logros han sido generados desde financiamiento estatal ante la ponderación que la promoción de conocimiento supone para con la sociedad y más aun en el contexto actual

Así la UNSAM continúa demostrando que posee capacidad y experiencia en sus diversas Unidades para dar cuenta de los procesos de cambio operados en la sociedad argentina y en el mundo. Desde las distintas unidades académicas, los múltiples programas, observatorios, núcleos, han participado, colaborado e incluso anticipado diversas líneas de acción que permitan acompañar y visibilizar problemáticas relacionadas con la salud desde una mirada absolutamente integral e interdisciplinaria. Con esta idea, es que se diseñó el Observatorio

² Para mayor información, por favor, visitar: <http://noticias.unsam.edu.ar/2020/05/08/diego-alvarez-desarrollamos-un-test-que-es-clave-para-identificar-donantes-de-plasma-contracovid19/>, <http://noticias.unsam.edu.ar/2020/06/17/investigadores-de-la-unsam-desarrollaron-un-suero-hiperinmune-contracovid-19/>

³ Para mayor información, por favor, visitar: <http://noticias.unsam.edu.ar/2021/03/29/superbarbijos-la-historia-detras-del-primer-producto-masivo-de-la-unsam-la-uba-y-el-conicet/>, <http://noticias.unsam.edu.ar/2021/7/5/superbarbijos-y-medidores-de-co2-unsam-y-unahur-intercambiaron-sus-desarrollos/>

⁴ Para mayor información, por favor, visitar: <http://noticias.unsam.edu.ar/2020/06/23/el-equipo-de-la-vacuna-unsam-conoce-a-lxs-protagonistas/>

Ambiental Carcova⁵ donde confluyen estudios que pretenden dar respuestas a demandas muy sensibles relacionadas con la salud y el territorio, entre otras.

Otro ejemplo de compromiso con este objetivo se manifiesta en el salto cualitativo y cuantitativo de la Licenciatura en Enfermería, incorporándose al Instituto de Ciencias de Rehabilitación y Movimiento – ICRM y que ha permitido la formación de sus primeros 30 egresados⁶. También se ha incorporado a esta unidad académica la Cátedra Libre de Consumos Problemáticos, impulsada por el Juez Raúl Zaffaroni, con la participación de personas destacadas expertas de diversa índole y que, además, se oferta como materia optativa dentro de la totalidad de carreras de grado de la UNSAM.

Es importante destacar que durante este contexto de pandemia el ICRM⁷ continuó desarrollando tanto la formación de recursos humanos en profesiones de rehabilitación, reeducación y mejoramiento de la calidad de vida de las personas, (Licenciatura en Enfermería, Ortesis y Prótesis, Terapia Ocupacional, Educación Física y Kinesiología y Fisiatría) como así también su asistencia a pacientes pediátricos y adultos mayores en materia de rehabilitación motora y sensorial

⁵ Para mayor información, por favor, visitar: <https://www.unsam.edu.ar/institutos/3ia/ambiental-carcova/>

⁶ Para mayor información, por favor, visitar: <http://noticias.unsam.edu.ar/2020/12/15/licenciatura-en-enfermeria-la-unsam-ya-tiene-sus-primeros-30-egresados/>

⁷ Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento

ODS 4

EDUCACIÓN DE CALIDAD

Como se indica en el informe de gestión 2019, desde la UNSAM “*consideramos que nuestro compromiso institucional se expresa a través del desarrollo de procesos de formación universitaria que promuevan la excelencia y la calidad y que al mismo tiempo sean inclusivos. Eso implica como desafío asumir una actitud responsable de parte de nuestra comunidad académica para involucrarnos de una mejor forma con las particularidades y complejidades propias de la enseñanza y el aprendizaje universitarios, que vincule la pedagogía universitaria con los deseos de saber de los y las estudiantes, con sus trayectorias y experiencias de vida. No buscamos únicamente formar buenos/as profesionales, técnicos/as y artistas. Sino que además nos importa la manera en cómo lo hacemos, para qué enseñamos ciertos saberes y conocimientos, mediante qué tipo de vínculo pedagógico y de aprendizajes. De lo que se trata es de comprometernos y responsabilizarnos con la mejora del rendimiento académico, con la permanencia y la graduación de nuestros/as estudiantes. En suma, de promover una experiencia de aprendizaje significativo y de transformación personal*”⁸

Este compromiso con un saber de calidad y transformador, es reconocido nacional e internacionalmente al haber alcanzado el primer puesto en el ranking de las universidades del conurbano y destacándose 105 entre las universidades latinoamericanas. Sin embargo, y como se destaca en la génesis misma de la UNSAM, su emplazamiento en el 1er cordón del conurbano bonaerense exige y convoca un proyecto educativo institucional superador. Así, desde las 20 unidades académicas que posee esta alta casa de estudios, habitan los

⁸Informe de Gestión 2019. UNSAM. <https://www.unsam.edu.ar/institucional/Informe-de-Gestion-2019.pdf>

espacios de esta universidad en la actualidad alrededor de 19.500 estudiantes y otros 15.000 se cuentan como egresados, de ellos el 70 % es primera generación de universitarios en su familia. Este desafío se respalda no solo desde becas de ayuda económica⁹ sino también con el despliegue de dispositivos que permiten un acompañamiento y fortalecimiento de trayectorias académicas para la totalidad de las y los estudiantes en todos sus niveles, ponderando principios de calidad académica, justicia social, equidad e igualdad de género.

Sin perjuicio de lo anterior, se continúa con la promoción de financiamiento nacional e internacional mediante pasantías con distintas duraciones de formación, intercambio, investigación, consolidando lazos estratégicos que se plasman en los más de 200 convenios bilaterales y multilaterales que ha realizado la UNSAM durante sus 25 años¹⁰.

La Escuela Técnica Secundaria, surgida en 2016 da cuenta así también del compromiso con prácticas educativas inclusivas y de calidad, promoviendo vinculación con el mundo del trabajo mediante talleres que desarrollan capacidades y aptitudes para la inserción crítica en los sectores de la producción. Este método relaciona situaciones ambientales y ecológicas que atraviesa el área Reconquista con prácticas profesionalizantes y capacitación laboral que generen mejores condiciones de vida para la comunidad.

⁹ Durante 2020 se asignaron 690 becas, se acompañó la postulación de 1.566 estudiantes que obtuvieron las Becas Progresar y se asignaron 58 becas extemporáneas. Esto último fue posible gracias a un incremento del 47% del Fondo de Becas de Apoyo Económico respecto del presupuesto asignado para el 2019. Asimismo, en el 2020 se virtualizó por completo la convocatoria de becas 2021 y se acompañó la postulación de los/as estudiantes, recepcionando 832 postulaciones.

¹⁰ Para mayor información, por favor, visitar: <http://www.unsam.edu.ar/internacional/convenios.asp>

Es importante destacar que durante el 2020, la crisis ocasionada por la pandemia del Covid-19 y los consecuentes decretos de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio en el primer cuatrimestre y de Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio en el segundo, enfrentaron a la Universidad a una experiencia inédita. En este contexto la UNSAM emprendió el desafío de garantizar la continuidad de sus actividades sustantivas, adaptándolas a las circunstancias excepcionales. Los procesos formativos se reconvirtieron y con ellos las estrategias de acompañamiento y sostén de la Secretaría Académica. De esta manera, la posibilidad de capitalizar la experiencia y el trabajo acumulado durante este período se presenta como una oportunidad para reflexionar sobre los resultados obtenidos y enfrentar los nuevos desafíos que planteará el 2021 con mayor expertise y creatividad.

No obstante, la ampliación de la propuesta académica (tanto grado como posgrado) con el debido reconocimiento oficial por parte del Ministerio de Educación de la Nación, más la actualización y rediseño de planes de estudio (desde un diálogo de todos los actores/claustros involucrados) pueden ser entendidos como otros de los vectores que garantizan el cumplimiento y compromiso con una educación de calidad

ODS 5

IGUALDAD DE GÉNERO

Desde 2018 con la creación de la Dirección de Género y Diversidad Sexual, la UNSAM institucionaliza su compromiso con una formación/política académica que sea permeable a las problemáticas de desigualdad en general y en cuestión de Géneros y Diversidades en particular.

Desde una iniciativa del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), la UNSAM se ha sumado al tratamiento de incorporación de lenguaje inclusivo mediante Resolución aprobada por Consejo Superior y que incluye una comisión donde se representan diversos actores de la comunidad educativa con el objetivo de “elaborar un documento con pautas de uso de un lenguaje que no reproduzca formas de sexismo, discriminación y violencias basadas en el género”.

En este mismo camino, se han desarrollado capacitaciones en el marco de la Ley Micaela Nro 27499 dirigidas a estudiantes ingresantes, estudiantes de diversos niveles, docentes, no docentes y personal jerárquico. De esta manera ya se ha alcanzado a más de 1000 personas que forman parte de la UNSAM, como así también, se brindó asesoramiento a otras instituciones como el INTI, Funcionarios de la Gobernación de Entre Ríos, entre otras. Esta estrategia forma parte del Proyecto RUNGE/CIN - ONU Mujeres en consonancia con la Iniciativa Spotlight, del que la UNSAM fue coordinadora.

Es importante destacar que se continúa con los espacios de acompañamiento, consultoría e investigación en la Dirección mencionada, como así también el fortalecimiento de lazos que desde 2015 se manifiestan en la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y Contrar las Violencias.

ODS 6

AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

El compromiso con este objetivo se entrelaza con la problemática territorial en la cual la UNSAM forma parte de mesas y equipos de trabajo con diversos actores. Así lo demuestra la participación en el Comité de Cuenca del Río Reconquista, donde se continúan profundizando abordajes interdisciplinarios; en la misma línea investigadores del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3iA) de la UNSAM, desarrollaron el Proyecto de Investigación y Desarrollo para la Delimitación, Caracterización y Tipificación de los Humedales de la Cuenca Matanza-Riachuelo, en el marco de un convenio entre la Autoridad de la Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR) y el CONICET. Recientemente se llevó a cabo una capacitación a cargo del 3iA donde participaron profesionales de Dirección General del Control Ambiental y de la Dirección General de Infraestructura Urbana del GCBA bajo la convocatoria “Modelo conceptual hidrogeoquímico y herramientas para elaborar un Plan General de Monitoreo Ambiental de la cuenca del Arroyo Medrano”.

Desde FUNINTEC, el programa Futuros continúa desarrollando líneas de investigación/reflexión interdisciplinaria para la creación de soluciones tecnológicas a los problemas del mundo. Propone debatir, pensar e informar acerca del futuro, las nuevas tecnologías y los desafíos de sustentabilidad que enfrenta la humanidad; en este marco se ha incluido recientemente el primer libro digital Agua y Humedales de la serie Futuros en el repositorio de la UNESCO, el cual fue publicado por UNSAM Edita, que recopila artículos de las distintas personas expositoras del encuentro Escuela de Posgrado Futuros Agua + Humedales del Programa Futuros, que se realizó en la UNSAM en 2016.

ODS 7

ENERGÍA ASEQUIBLE

La propuesta dialógica interdisciplinaria que caracteriza a la UNSAM se plasma en el abordaje que se promueve en este tipo de objetivos. Desde el pensar y promover formación e investigación integrales se configuran los espacios desarrollados por la Escuela de Economía y Negocios en el Ciclo de charlas sobre Transición Energética, o bien desde el 1er Encuentro de Energías Renovables realizado con la tutela del Y-TEC (YPF Tecnología) y en colaboración con la Secretaría de Investigación; por mencionar los más recientes sumado a la oferta académica desde distintas unidades.

Es importante también señalar el continuo desarrollo de la unidad FUNINTEC, dedicada a energía solar desde la promoción de conocimiento, investigación, acompañamiento y asistencia a emprendedores priorizando la concientización y respeto por el medio.

ODS 8

TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Se continúa fortaleciendo la formación académica, proyectos de investigación y consultorías a diversas entidades nacionales e internacionales de diversos niveles y ámbitos. Así lo ejemplifica el trabajo realizado por el CETyD-IDAES/UNSAM y la Fundación de Investigaciones para el Desarrollo (FIDE) a pedido de la Asociación Bancaria bajo la temática “Los límites al trabajo decente en un contexto global de financiación. Notas sobre el caso argentino” en 2019.

También es destacable la conformación y consolidación de nuevos Centros de Estudios y Observatorios, promoviendo la generación de nuevo conocimiento en torno a la actualidad¹¹.

¹¹ Para mayor información, visitar: <http://www.unsam.edu.ar/escuelas/economia/investigacion.asp>

ODS 9

INDUSTRIA INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA / CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

Específicamente la UNSAM posee diversas unidades académicas desde donde se realiza formación específica del tema como ser el Instituto de Arquitectura y Urbanismo o bien el Instituto de Calidad Industrial. No obstante se observan también desde otras disciplinas aportes sustantivos que conllevan a la aplicación de este objetivo. Cómo así también se realizan colaboraciones/transferencias con organizaciones sociales del territorio y con diversas fundaciones sindicales, empresas constructoras y otros actores.

La realización del TAU - Taller interdisciplinario de investigación proyectual del IAU constituye desde su primera emisión en 2013 un espacio de confluencia de saberes, experiencias y vinculación de diversos actores. Durante el año 2020, en su 8va edición se abordó el estudio de la Cuenca Reconquista reforzando el compromiso que cada área de la UNSAM mantiene con el territorio¹².

Desde el Workshop internacional Futuros, realizado anualmente bajo diversas temáticas por Funintec se convocó durante 2019 desde la problemática Grandes Aglomeraciones Latinoamericanas a fin de reflexionar acerca de la creciente urbanización de las poblaciones y los nuevos desafíos demográficos, ambientales, económicos, sociales y espaciales¹³.

¹² Para mayor información, visitar: <http://www.unsam.edu.ar/institutos/ia/files/TAU%202020.pdf>

¹³ Para mayor información, visitar: <https://www.funintec.org.ar/futuros-urbanos/>

A fin de generar cambios de hábitos y nuevas prácticas en la comunidad que permitan minimizar los impactos que la misma genera sobre el medio ambiente, se desarrolla un Manual de Buenas Prácticas Ambientales. “Se trata de un desafío que requiere del compromiso por parte del conjunto de la comunidad universitaria y que supone un proceso continuo de concientización de estudiantes, docentes, investigadores/as y personal de administración y servicios “ y que seguramente tendrá impacto más allá del Campus¹⁴.

¹⁴Para mayor información, visitar: <https://www.unsam.edu.ar/secretarias/general/buenaspracticas.asp>

ODS 10

REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES

La Universidad Nacional de San Martín declama en sus líneas prioritarias su compromiso con una educación inclusiva y de calidad. Entendiendo ambas características como complementarias y nunca una en detrimento de otra. Partiendo de esta premisa, la UNSAM despliega distintos dispositivos que garanticen a sus estudiantes, docentes y no docentes la posibilidad de habitar/vivenciar un espacio tan transformador como lo es una institución educativa superior. Desde distintas instancias de becas (internas, externas, de grado, posgrado, de formación, etc) hasta espacios de acompañamiento diversos (académicos, culturales, psicológicos, etc).

En el marco de la emergencia sanitaria por Covid19 se buscó sostener el foco en la inclusión estudiantil a la Comunidad UNSAM, la AlyO diseñó junto al PME y a la Dirección General de Formación (DGF) una estrategia para continuar con las políticas de acompañamiento centradas en el ingreso: el proyecto ¡UNSAM Presente! que se materializó en un micrositio para ingresantes. Entre las distintas estrategias que componen este proyecto, el AlyO transformó las Jornadas de Integración Académica en la Semana del Ingreso, una propuesta de bienvenida e inclusión en la comunidad universitaria para el 2021 extiende durante una semana.

También, se llevaron adelante capacitaciones para el personal docente de distintas unidades académicas, con el fin de la incorporación de nuevas herramientas digitales para el dictado de las clases en forma virtual.

Desde el Centro Universitario de la Penitenciaría Nro 48 - CUSAM, se incorporó a la oferta académica la Diplomatura en Gestión Cultural y Comunitaria además de la consolidación de 17 talleres de oficios y arte.

ODS 11

PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE

En este punto debemos recordar lo desarrollado desde el Manual de Buenas Prácticas Ambientales como instrumento base para reflexionar y redireccionar procesos y acciones de la comunidad educativa.

También es interesante destacar la continuidad del Proyecto UNSAM Sustentable, en áreas de gestión, docencia y formación en la Universidad como así también de otras líneas de concientización como Plan de Gestión Integral de Residuos del Campus, Bici Becas, Ferias de Consumo Responsable. En este mismo objetivo, también la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil sumó durante 2020 y 2021 diversos talleres relacionados con Huerta Agroecológica, Nociones básicas de Sustentabilidad en colaboración con el INTA.

Se han desarrollado nuevas líneas de investigación en el marco de esta temática, como ser el Seminario de Arqueología de la Basura (para estudiantes de Sociología y Antropología) en búsqueda de una evaluación diagnóstica de la producción y la gestión ambiental sostenible de los residuos sólidos producidos en el Campus.

ODS 12

ACCIÓN POR EL CLIMA / VIDA SUBMARINA / VIDA Y ECOSISTEMAS TERRESTRES

Desde hace varios años, la UNSAM lleva adelante distintas acciones y prácticas vinculadas con la sustentabilidad dada la preocupación por el impacto que puedan tener las cotidianas actividades universitarias y otros aspectos asociados a dimensiones sociales, éticas y económicas.

En este marco, en diciembre de 2019, el Consejo Superior aprobó el Manual de Buenas Prácticas Ambientales de la UNSAM¹⁵ (MBPA de la UNSAM), que constituye un conjunto de recomendaciones que implican un cambio en nuestras actitudes promoviendo una relación amigable con el ambiente, fomentando la gestión de residuos, la digitalización de documentos, las compras y contrataciones sustentables y el cuidado de recursos como la electricidad y el agua. El objetivo general es comprometernos a reducir el consumo de recursos y cuidar el ambiente, a través de la aplicación de los consejos prácticos, y obtener beneficios ambientales, sociales, económicos y reducir nuestra huella ecológica.

En un aspecto más amplio, la UNSAM continúa fortaleciendo su oferta de formación de grado y posgrado desde el instituto de Ingeniería Ambiental, Instituto de Investigaciones Biotecnológicas y Escuela de Ciencia y Tecnología como así también las distintas líneas de investigación y acción que cada unidad promueve¹⁶.

¹⁵ <https://www.unsam.edu.ar/secretarias/general/MBPA.pdf>

¹⁶ Para más información, por favor, visitar: <http://www.unsam.edu.ar/institutos/3ia/investigacion/>;
<http://www.iib.unsam.edu.ar/grupos.php?sede=2>

Recientemente se ha incorporado a la oferta académica el Seminario de Posgrado sobre Política Ambiental y Cambio climático como respuesta a la emergencia de la agenda ambiental en América Latina y que promueve la problematización interdisciplinaria¹⁷.

Se continúa fortaleciendo las líneas de acción del Programa Futuros¹⁸ como un espacio de debate e intercambio, dando lugar a diferentes visiones del futuro y sobre el rol de la tecnología en la búsqueda de soluciones a los desafíos del mañana; como así también el desarrollo de una oferta académica que problematice respecto a las demandas locales y su impacto.

¹⁷ Para más información, por favor, visitar: (<http://noticias.unsam.edu.ar/2021/7/8/la-epyg-unsam-y-la-uerj-de-brasil-dictaran-una-materia-de-posgrado-sobre-politica-ambiental-y-cambio-climatico/>)

¹⁸ Para más información, por favor, visitar: <https://www.funintec.org.ar/programa-futuros/>

ODS 17

PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

A fin de desarrollar este objetivo, es importante destacar el pensar la UNSAM desde un tramado, una red de recursos, actores y acciones. Esta común-uniión promueve que en tiempos de emergencia y crisis, esos lazos se tensen y sostengan a quienes forman parte de esta comunidad. La-emergencia sanitaria en contexto de una pandemia mundial provocó esta tensión, no solo hacia adentro de la universidad, sino también hacia afuera. En tiempos inimaginables la UNSAM reorientó firmemente sus prioridades.

Personal científico, estudiantes, docentes, no docentes; como así también, espacio de laboratorio, áulicos, etc, se concentraron hacia y para la sociedad argentina en la incertidumbre que nos traía el SARS-CoV-2. Proyectos de vacunas, barbijos antivirales, test de detección rápida, convenios de colaboración territorial, convenios de colaboración científica, financiamiento para promoción de investigaciones afines, acompañamiento académico, campañas comunicacionales de concientización y prevención, asistencia comunitaria, resguardo laboral, desarrollo de redes interuniversitarias, mejoramiento de prácticas y procesos, pero por sobre todo consolidación de alianzas y redes que permitan sostener y acompañar siempre.

Como así también, la continuidad en el dictado de clases de grado y posgrado, sosteniendo y asegurando que las y los estudiantes de todas las carreras que se desarrollan en las 16 unidades académicas de la UNSAM, continúe con su trayecto formativo, como un espacio, además de encuentro y contención.

Es en esta línea, que la UNSAM continúa desarrollando acciones académicas que permitan fortalecer los requerimientos de este objetivo, reafirmando su compromiso en contribuir al desarrollo del Estado y de sus políticas públicas.

Cabe destacar que, el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) ha realizado la incorporación de programas de las Diplomaturas de la Escuela de Política y Gobierno de la UNSAM para que conformen el conjunto de actividades orientadas a fortalecer las capacidades estatales, a través de la formación de las y los agentes al servicio del Estado.

Recientemente se ha desarrollado un portal de Información Pública¹⁹ en cumplimiento de la Ley 27.275 de acceso a la información pública y la Ley N° 26.097 mediante la cual Argentina ratificó la Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción.

No obstante desde diversas Unidades Académicas se continúan consolidando programas académicos y de investigación con gran reconocimiento a nivel nacional e internacional.

¹⁹ Para más información, por favor, visitar: <https://www.unsam.edu.ar/informacion-publica/>